



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.В. Ватлина
Л.В. Ватлина

28 мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Организация и проведение экспертизы
и оценки качества товаров**
по программе базовой подготовки

по специальности:

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров**

Квалификация выпускника:
Товаровед-эксперт

Новосибирск
2025

Рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28.07.2014г.№ 835.

АВТОРЫ:

З. Р. Сайфулина, канд. техн. наук, доцент, кафедра товароведения и экспертизы товаров;

Е. Б. Табала, канд. техн. наук, доцент, кафедра товароведения и экспертизы товаров;

РЕЦЕНЗЕНТ:

Е.Н. Степановна, канд. техн. наук, доцент, кафедра товароведения и экспертизы товаров

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя органа по сертификации продукции и услуг, ООО «Новосибирский центр сертификации и мониторинга качества продукции», г. Новосибирск


С.А. ГУБИН

28 мая 2025 г.

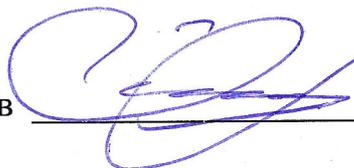
Директор ООО «СпортС» г. Новосибирск


Д.В. БУКРЕЕВ

28 мая 2025 г.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров, протокол от 28 мая 2025г. № 9.

Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы товаров



В.И. БАКАЙТИС

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 - Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2 - Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3 - Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессионального образования при наличии среднего общего образования

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требование к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов; участия в экспертизе товаров;

Уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;

-определять причины возникновения дефектов;

– **Знать:**

-виды, формы и средства информации о товарах;

-правила маркировки товаров;

-правила отбора проб и выборок из товарных партий;

-факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;

-требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;

-органолептические и инструментальные методы оценки качества; градации качества;

-требования к таре и упаковке;

-виды дефектов, причины их возникновения.

1.3. Количество часов на основе программы профессионального модуля:

всего - 730 часов, в том числе:

-максимальная учебная нагрузка обучающегося - 586 часов, включая:

- обязательные учебные занятия - 398 часов;

- самостоятельную учебную нагрузку - 188 час;

-учебную практики – 72 часа;

-производственную практику – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать

	информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ЛР13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР17	Способный применять знания к оформлению документации и принятию решений в сфере управления качеством и ассортиментом товаров

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего ч.	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практики	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, ч	Произв-ая (по профилю спец.), ч.
			Всего, ч	лаб. работы и практ. занятия, ч	кур. работа (проект), ч.	Всего, ч.	кур. раб. (проект), ч.		
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров		578	376	200	20	202			
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР13, ЛР14, ЛР17	МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы	578	376	200	20	202			
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР13, ЛР14, ЛР17	УП.02.01 Учебная практика	72					72		
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР13, ЛР14, ЛР17	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72						72	

3.2 Количество часов на основе программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе	578
Обязательная учебная нагрузка (аудиторная учебные занятия)	376
-лекции	156
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	116
-лабораторные занятия	200
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	158
Курсовая работа	20
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося	202
Учебная практика	72
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	
Производственная практика	72
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	
Промежуточная аттестация в форме: экзамен (квалификационный) <i>(указать, в этой строке часы не указываются)</i>	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		ОФО	
МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы			
Тема 1.1. Оценка качества зерномучных товаров	Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству; порядок отбора проб; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; органолептические методы диагностирования дефектов (практическая подготовка)	6	2
	Лабораторные занятия. Оценка качества зерномучных товаров (практическая подготовка)	8	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	8	
Тема 1.2. Оценка качества свежих и переработанных плодов и овощей	Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству; порядок отбора проб; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; органолептические методы диагностирования дефектов (практическая подготовка)	6	2
	Лабораторные занятия. Оценка качества свежих и переработанных плодов и овощей (практическая подготовка)	8	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	8	
Тема 1.3. Оценка качества кондитерских изделий	Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству; порядок	6	2

	отбора проб; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; органолептические методы диагностирования дефектов (практическая подготовка)		
	Лабораторные занятия. Оценка сахаристых и мучных кондитерских изделий (практическая подготовка)	8	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	8	
Тема 1.4. Оценка качества вкусовых товаров	Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству; порядок отбора проб; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; органолептические методы диагностирования дефектов.	6	2
	Лабораторные занятия. Оценка качества чая и кофе Оценка качества безалкогольных напитков (практическая подготовка)	8	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	6	
Тема 1.5. Оценка качества молочной продукции	Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству; порядок отбора проб; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; органолептические методы диагностирования дефектов (практическая подготовка)	6	2
	Лабораторные занятия. Оценка качества молока, молочной продукции (практическая подготовка)	8	2

	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	8	
Тема 1.6. Оценка качества мясной продукции	Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству; порядок отбора проб; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; органолептические методы диагностирования дефектов (практическая подготовка)	6	2
	Лабораторные занятия. Оценка качества мяса убойных животных Оценка качества мясной продукции (практическая подготовка)	8	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	8	
Тема 1.7. Оценка качества рыбной продукции	Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству; порядок отбора проб; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; органолептические методы диагностирования дефектов. (практическая подготовка)	6	2
	Лабораторные занятия. Оценка качества товарной рыбы и рыбных товаров (практическая подготовка)	8	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	8	
Тема 1.8. Оценка качества масложировой продукции	Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству; порядок отбора проб; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; органолептические методы	6	2

	диагностирования дефектов.		
	Лабораторные занятия. Оценка качества масложировой продукции (практическая подготовка)	8	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	8	
Тема 1.9. Оценка качества мяса птиц, яиц	Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству; порядок отбора проб; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; органолептические методы диагностирования дефектов.	4	2
	Лабораторные занятия. Оценка качества мяса птицы, яиц (практическая подготовка)	8	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	6	
Тема 1.10. Оценка качества товаров из пластмасс	Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству товаров из пластмасс; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; методы диагностирования дефектов (практическая подготовка)	6	2
	Лабораторные занятия. Оценка качества изделий из пластмасс (практическая подготовка)	8	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	8	
Тема 1.11. Оценка качества товаров бытовой химии	Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству товаров бытовой химии; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и	6	2

	причины их возникновения; методы диагностирования дефектов.		
	Лабораторные занятия. Оценка качества товаров бытовой химии (практическая подготовка)	8	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	8	
Тема 1.12. Оценка качества силикатных товаров	Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству силикатных товаров; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; методы диагностирования дефектов (практическая подготовка)	8	2
	Лабораторные занятия. Оценка качества силикатных товаров (практическая подготовка)	8	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	8	
Тема 1.13. Оценка качества металлохозяйственных товаров	Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству металлохозяйственных товаров; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; методы диагностирования дефектов (практическая подготовка)	6	2
	Лабораторные занятия. Оценка качества металлохозяйственных товаров (практическая подготовка)	8	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	8	
Тема 1.14. Оценка качества электробытовых товаров	Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству электробытовых товаров; номенклатура показателей:	8	2

	номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; методы диагностирования дефектов (практическая подготовка)		
	Лабораторные занятия. Оценка качества электробытовых товаров	8	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	8	
Тема 1.15. Оценка качества бытовых электронных товаров	Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству бытовых электронных товаров; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; методы диагностирования дефектов.	6	2
	Лабораторные занятия. Оценка качества бытовых электронных товаров	8	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	8	
Тема 1.16. Оценка качества фототоваров	Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству фототоваров; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; методы диагностирования дефектов.	4	2
	Лабораторные занятия. Оценка качества фототоваров	8	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	6	
Тема 1.17. Оценка качества игрушек	Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству игрушек; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки	4	2

	качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; методы диагностирования дефектов (практическая подготовка)		
	Лабораторные занятия. Оценка качества игрушек (практическая подготовка)	8	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	6	
Тема 1.18. Оценка качества ювелирных товаров и часов	Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству ювелирных товаров и часов; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; методы диагностирования дефектов (практическая подготовка)	8	2
	Лабораторные занятия. Оценка качества ювелирных товаров и часов (практическая подготовка)	8	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	10	
Тема 1.19. Оценка качества изделий народных художественных промыслов и сувениров	Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству изделий народных художественных промыслов и сувениров; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; методы диагностирования дефектов.	8	2
	Лабораторные занятия. Оценка качества изделий народных художественных промыслов и сувениров	8	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	6	
Тема 1.20. Оценка качества текстильных товаров	Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству	8	2

	<p>текстильных товаров; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; методы диагностирования дефектов (практическая подготовка)</p>		
	Лабораторные занятия. Оценка качества текстильных товаров (практическая подготовка)	8	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	8	
Тема 1.21. Оценка качества одежных товаров	<p>Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству одежных товаров; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; методы диагностирования дефектов (практическая подготовка)</p>	8	2
	Лабораторные занятия. Оценка качества одежных товаров (практическая подготовка)	8	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	8	
Тема 1.22. Оценка качества обувных товаров	<p>Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству обувных товаров; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; методы диагностирования дефектов (практическая подготовка)</p>	8	2
	Лабораторные занятия. Оценка качества обувных товаров (практическая подготовка)	8	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	8	

Тема 1.23. Оценка качества пушно-меховых товаров	Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству пушно-меховых товаров; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; методы диагностирования дефектов (практическая подготовка)	8	2
	Лабораторные занятия. Оценка качества пушно-меховых товаров (практическая подготовка)	8	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	8	
Тема 1.24. Оценка качества парфюмерно-косметических товаров	Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству парфюмерно-косметических товаров; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; методы диагностирования дефектов (практическая подготовка)	8	2
	Лабораторные занятия. Оценка качества парфюмерно-косметических товаров (практическая подготовка)	8	2
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	8	
Тема 1.25. Оценка качества галантерейных товаров	Содержание. Факторы, формирующие качество; требования к качеству галантерейных товаров; номенклатура показателей: номенклатура показателей маркировки; методы оценки качества, градация продукции по качеству, дефекты и причины их возникновения; методы диагностирования дефектов.	8	2
	Лабораторные занятия. . Оценка качества металлической и	8	2

	пластмассовой галантереи Оценка качества текстильной галантереи		
	Самостоятельная работа. решение ситуационных задач	8	
Итого по МДК 02.01		558	
УП.01.01 Учебная практика		72	
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)		72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		20	
Промежуточная аттестация по модулю		Экзамен (квалификационный)	
Всего		722	

Учебная практика

Учебную практику обучающиеся проходят в университете. Руководство и контроль организации и проведения практики осуществляют деканат торгово-технологического факультета и кафедра товароведения и экспертизы товаров. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики выполняет следующие виды работ: изучение полноты маркировки товаров; изучение порядка отбора проб; выбор номенклатуры показателей, оценка качества товаров; диагностирование дефектов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Общая оценка за практику определяется с учетом оценки работы обучающегося на практике, степени выполнения программы практики, качества составления отчета, а также результатов защиты.

Производственная практика

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в сторонних организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Содержание практики определяется кафедрой товароведения и экспертизы товаров с учетом интересов и возможностей конкретного подразделения и регламентируется программой практики.

Методическое руководство и контроль прохождения практики осуществляет кафедра товароведения и экспертизы товаров.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики выполняет следующие виды работ: идентифицировать показатели маркировки в соответствии с требованиями нормативных документов; проводить выборку из товарных партий для оценки

качества; отбирать пробы; оценивать качество, диагностировать дефекты и определять товарный сорт.

По результатам производственной практики обучающиеся представляют на кафедру отчет по практике.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Общая оценка за практику определяется с учетом оценки работы обучающегося на практике, степени выполнения программы практики, качества составления отчета, а также результатов защиты.

Тематика курсовых работ:

1. Товароведная характеристика и оценка качества *товара* **
2. Оценка качества *товара* **
3. Идентификация показателей маркировки и оценка качества *товара* **
4. Сравнительная оценка качества товаров **
5. Факторы, обеспечивающие качество товара **

*** - Перечень товарных групп для написания курсовой работы:*

Непродовольственные товары:

1. Товары из пластмасс
2. Товары бытовой химии
3. Силикатные товары
4. Металлохозяйственные товары
5. Электробытовые товары
6. Бытовые электронные товары
7. Фототовары
8. Игрушки
9. Ювелирные товары и часы
10. Изделия народных художественных промыслов и сувениры
11. Текстильные товары
12. Одежные товары
13. Обувные товары
14. Пушно-меховые товары
15. Парфюмерно-косметические товары
16. Галантерейные товары

Продовольственные товары:

1. Зерномучные товары
2. Свежие и переработанные плоды и овощи
3. Сахар, крахмал, мед, кондитерские изделия
4. Вкусовые товары
5. Молоко и молочная продукция
6. Мясо и мясная продукция
7. Рыба и рыбная продукция
8. Масложировая продукция
9. Мясо птицы, яйцо

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с.
2. Моисеенко, Н. С., Основы товароведения : учебник / Н. С. Моисеенко. — Москва : КноРус, 2021. — 413 с. (Среднее профессиональное образование)
3. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Николаева, Л. В. Карташова - М.: Норма, ИНФРА-М, 2021. - 320 с.

Дополнительная учебная литература:

4. Дмитриченко, М. И., Экспертиза и оценка качества продовольственных товаров : учебник / М. И. Дмитриченко, А. М. Мирзоев. — Москва : КноРус, 2022. — 611 с.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- Электронно-библиотечная система: www.znanium.com
- Справочно-правовая система: «Гарант»: <http://www.internet.garant.ru/>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
- Поисковая система Google: www.google.ru

- Поисковая система Yandex: www.yandex.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Power Point,
- Microsoft Windows
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

1. Роль и место профессионального модуля в профессиональной подготовке специалиста.

Освоению данного профессионального модуля сопряжено с изучением следующих дисциплин: Теоретические основы товароведения, профессиональным модулем «Управление ассортиментом товаров»

2. Условия проведения учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков в профессиональном модуле: предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой обучающихся по рекомендуемым преподавателем источникам. Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся на занятиях при освоении нового материала посредством работы с нормативными документами и учебной литературой.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает знакомство с дополнительной учебной литературой по профессиональному модулю, подготовка к лабораторным, практическим и лекционным занятиям (чтение конспекта, выполнение домашних заданий). При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Требования к организации учебной и производственной практики.

Реализация профессионального модуля предполагает учебную и производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса

4. Организация текущего и промежуточного контроля (виды и формы).
С целью объективной оценки качества освоения программы профессионального модуля, а также стимулирования учебной работы обучающихся и подготовки к промежуточной аттестации проводится текущий контроль результатов выполнения лабораторных занятий.
Формой проведения промежуточного контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проводится после изучения междисциплинарного курса, прохождения учебной и производственной практик

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля;
- повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой, мастера производственного обучения:

- наличие высшего профессионального образования в областях соответствующего профилю специальности;
 - опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным;
 - дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы;
- повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результативности	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	Знать: виды, формы и средства информации о товарах, правила маркировки товаров	
	Уметь: расшифровывать маркировку товара и входящие ее состав информационные знаки	
	Иметь практический опыт: идентификации товаров однородных групп определенного класса;	
ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров	Знать: правила отбора проб и выборок из товарных партий; факторы обеспечивающие качество, оценку качества; требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; органолептические и инструментальные методы оценки качества; градации качества; требования к таре и упаковке	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля: - при выполнении и защите результатов практических занятий; - при выполнении работ на учебной и производственной практике; -при проведении контрольных работ, экзамена по МДК, экзамена (квалификационного) по модулю
	Уметь: выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; отбирать пробы и выборки из товарных партий; проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); определять градации качества; оценивать качество тары и упаковки	
	Иметь практический опыт: оценки качества товаров; диагностирования дефектов	
ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	Знать: виды дефектов, причины их возникновения	
	Уметь: диагностировать дефекты по внешним признакам; определять причины возникновения дефектов	
	Иметь практический опыт: участие в экспертизе товаров	

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результативности	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении и защите результатов практических занятий; - при выполнении работ на учебной и производственной практике; - при проведении контрольных работ, экзамена по МДК, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Владеет информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий	
ОК 6	Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	
ОК 9	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ЛР13	Демонстрирует умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
ЛР14	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
ЛР17	Применяет знания к оформлению	

	документации и при-нятию решений в сфере управления качеством и ассортиментом то-варов	
--	--	--